

# 中华人民共和国教育部

教研函〔2015〕2号

## 教育部关于做好深化专业学位研究生教育

### 综合改革试点工作的通知

全国工程专业学位研究生教育指导委员会：

根据我部对深化专业学位研究生教育综合改革工作的要求，经自愿申报、专家咨询，确认你单位开展深化专业学位研究生教育综合改革试点工作。现将有关政策通知如下：

一、专业学位研究生教育是研究生教育的重要组成部分，是高层次专门人才培养的重要途径。要深入探究，深化改革，促进专业学位研究生教育水平不断提高，专业学位研究生培养质量不断提升。请你单位高度重视，加强顶层设计和统筹协调，建立制度保障机制，合理配置资源，做好综合改革试点工作的具体实施。

二、你单位《深化专业学位研究生教育综合改革实施方案》（见附件），将在“全国学位与研究生教育质量信息平台”上予以公布。请你单位按照《方案》要求，认真落实，力争在专业学位研究生培养质量提升、培养模式、师资队伍等方面取得突破性

突破。

三、综合改革试点工作周期为 2015 年 10 月—2020 年 9 月,请  
你单位于每年 9 日向我部提交《深化专业学位论文改革试点工作



附件

深化专业学位研究生教育综合改革

## 任 务 书

单位名称：全国工程专业学位研究生教育指导委员会

报日期：2015年9月28日

教育部学位管理与研究生教育司 制表

2015年9月

## 一、总体改革目标

与职业需求相关的教育认证、实践基地建设、课程教学质量、培养模式创新、工程博士发展等方面取得显著成效，探索可复制、可推广的成功经验，以点带面，推进整体发展，提高工程硕士专业学位研究生运用理论知识解决工程实际问题的能力，提高工程硕士专业学位研究生教育服务需求的质量。

## 二、重点改革任务

(请列举今后 5 年的重点改革任务)

第一，探索教育认证，与行业共同认定教育质量，引导院校不断完善培养工

3. 提出《关于创建由我国主导的研究生层次的工程教育认证和国际互认体系的建议》，支持国家召开“北京论坛”、达成《北京共识》、实施《北京协议》。

二、在建设联合培养基地方面的主要改革措施如下：

1. 加强宣传，出版《首批全国示范性工程硕士专业学位联合培养基地巡礼》。
2. 制定《《实践基地基本要求》、《实践教学基本要求》、《实践能力评价基本要求》。
3. 遴选表彰“示范性工程硕士专业学位联合培养基地”，建成百所以上的

2. 建立优质教学资源共享的“全国工程专业学位在线课程平台”。

3. 建设公共、核心、专业、专题四类数百门在线共享课程。

四、在建设规划教材方面的主要改革措施如下：

1. 制定《国家级规划教材管理办法》和各领域《教材规划》。
2. 调动院校积极性，出版 100 本左右的公共课、领域核心课和专业课教材。
3. 组织多家院校，重点合编出版《工程伦理》公共课教材。

五、在改革领域授权方式方面的主要改革措施如下。

1. 制定《工程领域授权方式改革行动方案》。由教育部授权授予工程领域硕士学位，试点院校负责培养，教育部负责考核。同时，试点院校负责培养，教育部负责考核。

发布自设领域相关信息；对质量差的自设领域，采取约束措施。

#### 六、在推动工程博士协调发展方面的主要改革措施如下：

提出《工程博士专业学位研究生教育发展的建议》：建议国家设立专项  
以支持工程博士在招生、培养等方面的改革。建议并支持国家建立面向产业